**Tuần 10 – Tiết 19**

**CHƯƠNG 2: SỐ NGUYÊN**

**BÀI 1: SỐ NGUYÊN ÂM VÀ TẬP HỢP CÁC SỐ NGUYÊN**

**1. Làm quen với số nguyên âm**

Trong đời sống, để biểu diễn nhiệt độ dưới không độ, độ cao dưới mực nước biển, để thực hiện được phép trừ hai số tự nhiên… người ta cần sử dụng một loại số mới, đó là số nguyên âm.

Số nguyên âm được ghi như sau: -1; -2; -3;… và được đọc là: âm một, âm hai, âm ba… hoặc: trừ một, trừ hai, trừ ba, …

**TH1:** Đọc các số nguyên âm chỉ nhiệt độ dưới -00C sau đây:

**-4oC :** Âm bốn độ xê.

**-10oC:** Âm mười độ xê.

**-23oC:** Âm hai mươi ba độ xê.

**2. Tập hợp số nguyên**

Tập hợp gồm các số nguyên âm, số 0 và các số nguyên dương được gọi là tập hợp số nguyên.

Tập hợp số nguyên được kí hiệu: **Z**

Ta viết: **Z = {…; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; …}**

**Thực hành 2:**

a) -4 => Đúng

b) 5 => Đúng

c) 0 => Đúng

d) -8 => Sai. Vì -8

e) 6 => Đúng

g) 0 => Đúng

**Thực hành 3:**

- Độ cao của đỉnh Phan – xi – băng là **3 143** m.

- Độ sâu của đáy vịnh Cam Ranh là **- 32** m.

- Độ cao của đỉnh Everest là **8 848** m.

- Độ sâu của đáy khe Mariana là **– 10 994** m.

- Độ sâu của đáy sông Sài Gòn là **– 20**m.

**3. Biểu diễn số nguyên trên trục số**



- Hình biểu diễn các số nguyên như trên gọi là **trục số**.

- Điểm 0 (không) được gọi là **điểm gốc** trục số.

- Điểm biểu diễn số nguyên a trên trục số gọi là điểm a.

**Thực hành 4:**



*\* Chú ý:* Ta cũng có thể vẽ trục số thẳng đứng.



**4. Số đối của một số nguyên.**

Hai số nguyên trên trục số nằm ở hai phía của điểm 0 và cách đều điểm 0 được gọi là **hai số đối nhau.**



***VD:***

-4 và 4 là hai số đối nhau

***\* Chú ý: (SGK)***

**Thực hành 5:**

Số đối của **5** là **– 5**.

Số đối của**- 4** là **4**.

Số đối của **- 10** là **10**.

Số đối của **2 020** là **– 2 020**.

**\* Dặn dò:** Học thuộc nội dung bài học

BTVN: 2; 3; 4/53 (SGK)

**Tuần 10 – Tiết 20**

**CHƯƠNG 4: MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ**

**BÀI 1: THU THẬP VÀ PHÂN LOẠI DỮ LIỆU**

**1. Thu thập dữ liệu**

- Những thông tin thu thập được như: số, chữ, hình ảnh,… được gọi là **dữ liệu**. Dữ liệu dưới dạng số được gọi là **số liệu**.

- Có nhiều cách để tìm thấy dữ liệu như quan sát, lập phiếu điều tra ( phiếu hỏi),… hoặc thu thập từ những nguồn có sẵn như sách, báo, trang web.

**Thực hành 1:**

- Mai đang điều tra về vấn đề: các loại kem được khách hàng yêu thích.

- Dữ liệu thu thập gồm:

  + Các loại kem yêu thích của khách hàng gồm: Dâu, nho, sầu riêng, sô cô la, vani.

  + Kem dâu được 11 khách hàng yêu thích, kem nho được 4 khách hàng yêu thích, kem sầu riêng được 8 khách hàng yêu thích, kem sô cô la được 5 khách hàng yêu thích, kem va ni được 2 khách hàng yêu thích.

**Vận dụng 1:**( HS thu thập và hoàn thành bảng theo số liệu thực tế trong lớp học)

**Thống kê các vật dụng có trong lớp**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Loại vật dụng** | **Kiểm đếm** | **Số lượng** |
| Bàn | … | … |
| Ghế | … | … |
| … | … | … |

**2. Phân loại dữ liệu**

Thông tin rất đa dạng và phong phú. Việc sắp xếp thông tin theo những chi tiết nhất định gọi là **phân loại dữ liệu**.

**Thực hành 2** ( HS thu thập và hoàn thành bảng theo số liệu thực tế trong lớp học)

|  |  |
| --- | --- |
| **Có nuôi con vật hay không** | **Số bạn** |
| Có nuôi | … |
| Không nuôi | … |

**3. Tính hợp lí của dữ liệu**

Để đánh giá tính hợp lí của dữ liệu, ta cần đưa ra các tiêu chí đánh giá, chẳng hạn như dữ liệu phải:

* Đúng định dạng.
* Nằm trong phạm vi dự kiến.

**Vận dụng 2:**

a) Ở bảng 4, Email của bạn Bạch Cúc và bạn Thị Đào Không hợp lí vì không đúng theo cú pháp của email Email phải có đuôi @gmail.com.

b) Thân nhiệt của bệnh nhân A thể hiện ở 3 số cuối là 0, 100, -2 độ C Không hợp lí vì nhiệt độ cơ thể con người không thể ở quá cao như 100 độ C hay quá thấp như 0 độ C hay -2 độ C.

**\* Dặn dò:** Học thuộc nội dung bài học

BTVN: 1; 2; 5/99; 100 (SGK)